



啓明学院中学校

Hands and hearts are trained to serve
both man below and God above.

2022年度 入学試験問題 B方式【国語】

[試験時間60分/100点満点]

- ※ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- ※ 句読点はすべて字数にふくみます。

受験番号

□ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文省略

(いとうみく『朔と新』講談社)
二五〇ページの一行目から
二六〇ページの一二行目までを引用

問一 線部 (a) (j) のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 線部①「こういうこと」が指している内容を、解答らんに合うように答えなさい。

問三 線部②「声がどこか弾はずんでいる」について、このときの朔さくの気持ちとして最も適切なものを次のア～オの中から選び、記号を答えなさい。

- ア あせり
- イ いかり
- ウ うれしき
- エ おどろき
- オ かなしき

問四 「A」に入る動物名をカタカナで答えなさい。

問五 線部③「胸むねがざわついた」とはどういうことですか。その説明として最も適切なものを次のア～オの中から選び、記号を答えなさい。

- ア おだやかな気持ちになった
- イ 落ち着かない気持ちになった
- ウ ばかばかしい気持ちになった
- エ よろこばしい気持ちになった
- オ 待ちきれない気持ちになった

問六 線部④「ちようどいい」について説明した次の文の【Ⅰ】【Ⅱ】に当てはまる言葉を考えて答えなさい。

朔さくは【Ⅰ】
【Ⅱ】という意味でちようどいいと言っているが、メールを読んでいない新あきは、

問七 線部⑤「ただ、オレはそれじゃあおもしろくないなって」について、朔さくは自分の伴ばん走そう者しゃがどういそんざいう存在そんざいであってほしいと考えていますか。解答らんに合うように、本文中から六字でぬき出して答えなさい。

問八 ——— 線部⑥ 「かぶりを振った」とはどういうことですか。その説明として最も適切なものを次のア～オの中から選び、記号を答えなさい。

ア 相手の意見を肯定するために首をたてに振ること

イ 相手の意見を理解できず首をかしげること

ウ 反省の意を示すためにうなだれること

エ 相手の意見を否定するために首を横に振ること

オ 感謝の意を示すために頭を下げることに

問九 ——— 線部⑦ 「そのときオレが厄介になつてた寺に来てくれて、めぐちゃんから、それもらった」について、そのことがきっかけとなり、朔の行動は変わりました。変わる前と後の朔の行動について、それぞれ説明しなさい。

問十 ——— 線部⑧ 「めぐちゃんはお母さんと勉強して、点字打ってくれた」について、めぐちゃんはなぜ、お母さんと点字の勉強をしたのですか。解答らんに合うように説明しなさい。

問十一 ——— 線部⑨ 「オレにとつて、走るつてそういうこと」の「そういうこと」とはどういうことですか。本文中の言葉を使って、五十字以上六十文字以内で答えなさい。

問十二 あなたは、これまでにだれをどのように支えたことがありますか。または、これからだれをどのように支えたいと思いますか。「行動」「存在」の二語を必ず使つて四百字以内で自由に書きなさい。

□ 次の①～⑤の各文の「」には、それぞれ読みが同じで、異なる漢字が入ります。解答らんに合うように書きなさい。

- ① お店の「」板がわかりやすい。
- ② 父は帰宅すると、すぐ夕「」を読む。
- ③ いろんな価値「」を受け入れていこう。
- ④ 水道「」のつまりを取る工事をする。
- ⑤ 熱血「」のコーチから指導を受ける。

□ 次の各問いに答えなさい。

問 一 次の(a)、(b)それぞれの①～⑤の言葉は、国語辞典ではどのような順番でならべられていますか。正しい組み合わせをア～エの中からそれぞれ選び、記号を答えなさい。

- (a) ①実験 ②質疑 ③室内 ④実技 ⑤質問

ア ①↓②↓③↓④↓⑤ イ ④↓①↓②↓⑤↓③ ウ ②↓④↓①↓③↓⑤
エ ②↓⑤↓③↓①↓④

- (b) ①方言 ②保温 ③冒険 ④放課後 ⑤ホームラン

ア ④↓②↓①↓③↓⑤ イ ④↓①↓③↓⑤↓② ウ ②↓⑤↓①↓③↓④
エ ⑤↓④↓③↓①↓②

問 二 次の漢字の部首名をひらがなで答えなさい。

- (c) 部 (d) 待 (e) 度

