



# 啓明学院中学校

Hands and hearts are trained to serve  
both man below and God above.

## 2026年度 入学試験問題 B方式【国語】

[試験時間60分/100点満点]

- ※ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- ※ 句読点はすべて字数にふくみます。

受験番号

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

## 本文省略

# 本文省略

# 本文省略

# 本文省略

\* ガンプラ・・・プラモデルの一種

(朝比奈あすか「いつか、あの博物館で。」東京書籍)  
一〇一頁の一行目から  
一一〇頁の三行目までを引用

問一 ― 線部①「ちよつとこそばゆいような気持ち」について、なぜこのような気持ちになったのですか。最も適切なものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 校外学習をきっかけに一時的に近しい仲になったが、ノリが合わずにいつの間にか話さなくなった悠真が話しかけてきたことが、不思議だったから。

イ 校外学習をきっかけに一時的に近しい仲になったが、その後同じクラスになったことがない悠真が久しぶりに話しかけてきて、緊張したから。

ウ 校外学習をきっかけに一時的に近しい仲になり、いつかまた話したいと思っていた悠真が話しかけてきてくれたことに、喜びを感じたから。

エ 校外学習をきっかけに近しい仲になり、その後も同じクラスで仲良くしてきた悠真が朝練に反対してきたことに、苛立ちを感じたから。

オ 校外学習をきっかけに近しい仲になり、一緒にいて楽だと感じている悠真があらたまった様子で話しかけてきたことが、おかしかったから。

問二 ― 線部②「そういうタイプ」とは、どのようなタイプですか。解答らんに合うように、本文中から六字でぬき出して答えなさい。

問三 ― 線部③「【押し】の【 】に入る最も適切な言葉を次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア アロ      イ 判      ウ 腕      エ 手      オ 念

問四 ― 線部④「【 】していた」について、【 】に入る最も適切な言葉を次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア だぎだぎ      イ おろおろ      ウ いらいら      エ せかせか      オ はらはら

問五 ― 線部⑤「【 】に満ちた」について、【 】に入る最も適切な言葉を次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 闘争心      イ 好奇心      ウ 向上心      エ 自尊心      オ 競争心

問六 ― 線部⑥「連帯責任のルール、やめた方がいいと思う」とありますが、咲希は湊にどのようなことを伝えたかったですか。解答らん

に合うように、本文中から十九字でぬき出して答えなさい。

問七 ― 線部⑦「陽菜の事情」とはどのようなことですか。解答らん

に合うように答えなさい。線部⑧「教室の中に温度差がある」とはどのようなことですか。解答らん

に合うように答えなさい。

問九 — 線部⑨「湊が言うと、咲希がほっとしたように息をつき」について、湊の発言に「咲希がほっとしたように息をついたのはなぜですか。解答らんに合うように答えなさい。

問十 あなたは自分と相手との意見がくいちがったとき、どのようなことを大切にして話し合いを進めていますか。または、これから自分と相手との意見がくいちがったとき、どのようなことを大切にして話し合いを進めていこうと思いますか。「想像」「伝達」の二語を必ず使って四百字以内で自由に書きなさい。

二 次の①～⑩の — 線部のカタカナを、それぞれ漢字に直しなさい。

- ① ワレに返る
- ② 畑をタガヤす
- ③ 紙をサイダンする
- ④ ザツシの特集を読む
- ⑤ しずくがタれる
- ⑥ エネルギーのジュンカン
- ⑦ 美術品をシユウフクする
- ⑧ 城をキズく
- ⑨ キヌのようなはだざわり
- ⑩ 伝統をケイシヨウする

三 次の①～⑤の【A】～【J】に後の語群からそれぞれ適切な漢字一字を入れて、二字熟語のしりとりを完成させなさい。

(例) 早 ↓ 【i】 ↓ 日 ↓ 【ii】 ↓ 入 【i】 || 朝 【ii】 || 記 早朝 ↓ 朝日 ↓ 日記 ↓ 記入

- |   |     |     |   |     |     |   |   |
|---|-----|-----|---|-----|-----|---|---|
| ① | 入 ↓ | 【A】 | ↓ | 習 ↓ | 【B】 | ↓ | 例 |
| ② | 音 ↓ | 【C】 | ↓ | 観 ↓ | 【D】 | ↓ | 知 |
| ③ | 勉 ↓ | 【E】 | ↓ | 大 ↓ | 【F】 | ↓ | 実 |
| ④ | 図 ↓ | 【G】 | ↓ | 現 ↓ | 【H】 | ↓ | 所 |
| ⑤ | 例 ↓ | 【I】 | ↓ | 目 ↓ | 【J】 | ↓ | 高 |

【語群】

画・強・標・録・表・学・切・人・楽・案・慣・場・題・察・伝

④ 次の①～⑤の——線部と同じ意味・用法のものをア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

① 観客から応援される。

ア アライグマが目撃される。

イ 写真を見ると、昨年のことか思い出される。

ウ 登れる所まで登る。

エ もうすぐ先生が話される。

④ 授業中はおしやべりをしない。

ア 今日は宿題がない。

イ この小説はおもしろくない。

ウ 友だちとの約束はやぶらない。

エ 娘はまだおさない。

② もみじのような手の赤ちゃん。

ア 今日はすずしいような気がする。

イ このような手順で作ります。

ウ まるで迷路のような駅だ。

エ 僕も兄のような優しい人になりたい。

⑤ 私の飼っていたネコ。

ア 外からネコの鳴き声が聞こえる。

イ あれはネコの鳴いている声だ。

ウ ネコが鳴くのが聞こえる。

エ どこでネコが鳴いているの。

③ 風がさわやかである。

ア 元気な人である。

イ 風がふきそうである。

ウ 海で魚をつる。

エ 波がおだやかである。

